

BAUSTEINE DER SOZIALWIRKSAMEN SCHULE

INDIVIDUALEBENE

- Begleitung und Intervention durch Schulsozialarbeit
- Lernentwicklungsgespräche
- Individuelle Förderung

KLASSENEBENE

- Regeln und Rituale
- Soziales Lernen als Unterrichtsfach
- Kooperatives und selbstbestimmtes Lernen
- Klassenrat
- Klassenprojekte

SCHULEBENE

- Schulversammlungen
- Kinderkonferenz
- Regeln und Konsequenzen
- Kooperation mit Eltern und Institutionen
- Schulsozialarbeit



SOZIAL WIRKSAME SCHULE

WERTE UND REGELN



WERTSCHÄTZUNG UND RESPEKT

Ich bin freundlich und achte meine Mitmenschen.

- Ich respektiere andere und lasse ihre Meinung gelten.
- Ich grenze und lache niemanden aus.
- Ich spreche mit anderen in freundlichem Ton, lasse sie ausreden und höre ihnen zu.



VERLÄSSLICHKEIT

Auf mich kann man sich verlassen.

- Ich erscheine pünktlich und vorbereitet zum Unterricht.
- Ich bin ehrlich und sage die Wahrheit.



RÜCKSICHTNAHME

Ich nehme Rücksicht auf meine Umwelt (Mensch, Natur und Gegenstände)

- Ich achte auf Sauberkeit und gehe sorgsam mit dem Eigentum anderer um.
- Ich gehe langsam und leise durchs Schulhaus.



VERANTWORTUNG

Ich bin für mein Handeln verantwortlich.

- Ich erledige meine Aufgaben sorgfältig und ordentlich.
- Ich verletze niemanden, weder mit Taten, Worten noch mit Gesten.

VORGEHEN BEI REGELVERSTÖßEN

Leichter Verstoß

1. Hinweis Ermahnung Gespräch

BEI WIEDERHOLUNG

2. Konsequenzen Wiedergutmachung, Friedenstreppe, Pausenverbot, Auszeit

BEI WIEDERHOLUNG

3. Mitteilung an die Eltern Anruf, E-Mail, Nachsitzen (bis zu 2 Stunden)

BEI WIEDERHOLUNG

4. Gespräch mit den Eltern an der Schule

BEI WIEDERHOLUNG

5. Schulleitung spricht mit den Eltern Androhung Unterrichtsausschluss, Nachsitzen (bis zu 4 Stunden)

BEI WIEDERHOLUNG

6. Maßnahmen der Schulleitung § 90, Unterrichtsausschluss, Schulabschluss, Einschalten der Polizei

Schwerer Verstoß